**ЦИКЛОГРАММА**

**Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (03.01.22ж–07.01.22ж Қаңтар)**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

**Апта тақырып: Бізді қоршаған өсімдіктер**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 03.01** | | **Сейсенбі 04.01** | **Сәрсенбі 05.01** | **Бейсенбі 06.01** | **Жұма 07.01** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру. | | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)** |  | |  | **Д/О:** «Жыл мезгілдері»  **Мақсаты:** жыл мезгілдерінің өзгерісі мен айырмашылығын атау. | **Дидактикалық ойын:** «Ғажайып қапшық»  **Мақсаты:** баланың сөздік қорын еңбекке пайдаланатын құралдардың атауларымен байыту. |  |
| **Таңертенгі жаттығу** | №17 -ші таңертенгі жаттығу кешені | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** |  |  | | **Д/О:** «Жыл мезгілдері»  **Мақсаты:** жыл мезгілдерінің өзгерісі мен айырмашылығын атау. | **Қимылды ойын:**  «Түлкі мен қасқыр».  **Мақсаты:** Жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйретеді. |  |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** |  |  | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «Гүлдерді қорғаймыз»**  **Міндеттері:** Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. **Қимылды ойын: «Гүлдер жаттығуы»**  **Жапсыру**  **Тақырыбы: «Шырша жаңғақтары»**  **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден заттарды қиып, оларды орналастыру, пропор-  цияны сақтай отырып, бөліктерді жапсыру.  **Үстел-үсті ойыны: «Жаңғақтарды жина»**  **Орыс тілі**  **«Растения вокруг нас» (I - неделя)**  **Задачи:** Развивать умение согласовывать существительные, прилагательные, местоимения в роде, числе, падеже. Использовать предлоги «за», «перед», «под». | **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** «Бізді қоршаған өсімдіктер»  **Міндеттері:** Көктемде табиғаттың біртіндеп оянатынын айту.Сөздік қорын байыту, ақыл-ойын дамыту.Көктем мезгіліне деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Бөлме өсімдіктері»**  **Міндеттері:** Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.  **Дид.ойын: «Гүл егеміз»**  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Сықырлаған жапырақтар»  **Міндеттері**:Музыкаға қызығушылығын ояту, табиғат әлеміндегі ерекшеліктерге өз ойларын білдіруге машықтандыру. Бізді қоршаған ортада кездесетін дыбыстарды тыңдай білу және ажырату. |  |
| **Серуенге дайындық** | Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. | | | | | |
| **Серуендеу** |  |  | | **қар үстіндегі іздерді бақылау**  **Мақсаты**:  балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою.  **Қ/О:** «Ақ қоян» | **қар ұлпаларын бақылау**  **Мақсаты**:  балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. **Қ/О:**«Ортаға түспек» |  |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үүйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | | |
|  |  | | Жасамас үшін ағаттық,  Тыңда ақылды, қабылдап.  Алында ішер тамақтың,  Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпандар  Жерде жатса баспандар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар |  |
| **Түскі ұйқы** |  |  | | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** |  |  | | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлщық еттеріне арналған жаттығуларды орындау |  |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу. | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** |  |  | | Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. | Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу. |  |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** |  |  | | Жеке баламен жұмыс: Алинур (Жаннұр Амира «Жануарларды қалай күту керек?»  Мақсаты: өз үйлеріндегі жануарларды қалай күтетінін сұрау. | Жеке баламен жұмыс: Айқын, Нұржігіт,  Артикуляциялық жаттығу орындату.  Пақ- пақ- пақ-аппақ  Ран-ран-ран-боран,  Рау-рау-рау –қырау.  Ман-ман –ман- тұман  Ар- ар- ар- қар,  Яз- яз- яз-аяз. |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | |

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж